CRECHE CANTINHO DA AMIZADE

PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020

SEMANÁRIO – TURMA: PRÉ I C SEMANA: 06/07/2020 à 10/07/2020

Professora: LILLIAN DE FATIMA SILVA

	SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020	TERÇA-FEIRA 07/07/2020	QUARTA-FEIRA 08/07/2020	QUINTA-FEIRA 09/07/2020	SEXTA-FEIRA 10/07/2020
ATIVIDADES	**Vídeo Aula** **Apostila Sistema Etapa** **PÁGINA: 50 - SABENDO USAR NÃO VAI FALTAR** *****Falar sobre a diferença entre o dia e a noite, e explicar sobre a energia elétrica que usamos a noite. E sobre os eletrodomésticos que só funcionam com a energia elétrica. *Falar sobre a importância do sol para a natureza. *Orientar os alunos a cobrir o tracejado da palavra SOL usando tinta guache amarela. **PÁGINA: 56 -**	**Vídeo Aula** **Apostila Sistema Etapa** **PÁGINA: 01 - OS TRÊS PORQUINHOS** *Contar a história: Os três porquinhos; *Falar sobre as construções das casas, e que a casa de tijolos representa um trabalho bem feito!; *Apresentar diversos tipos de moradia e os materiais de construção que utilizamos nelas; *Recortar as figuras da folha, dobrar e colar nos espaços do retângulo, triângulo e círculo, as imagens ficarão em pé;	**Vídeo Aula** **Apostila Sistema Etapa** **PÁGINA: 51 - PALAVRAS COM <u>O</u>** *****Perguntar se há alguém na sala que o nome começa com a vogal O; *Dar exemplos de palavras que começam com O; *Na folha de atividade circular as imagens que começam com a vogal O; *Pedir aos alunos que façam o treino motor nos pontilhados da letra O; **PÁGINA: 54 - PALAVRAS COM A VOGAL <u>O</u>**	**Vídeo Aula** **Apostila Sistema Etapa PROJETO: VAMOS DESCOBRIR?** **PÁGINA: 53 - CADÊ OS OVOS QUE A GALINHA PÔS...** *Falar sobre as aves e suas características; *Do que a galinha se alimenta; *Explicar a diferença do mundo rural e do mundo urbano (as cidades); *Na folha e atividade, completar os tracejados nos números; *Desenhar a quantidade de ovos que cada galinha botou (3,4,5,6);	**Vídeo aula** **Apostila Sistema Etapa** **PÁGINA: 13 - AS PARTES DE UM TODO** *****Pedir aos alunos que observem os desenhos e prestem atenção no número correspondente de cada um; *Solicitar que associem as figuras às partes a elas correspondentes; *Trabalhar a noção de cheio e vazio; *Mostrar dois recipientes: um cheio (feijão ou tampinha) e um vazio; *Mostrar quatro garrafas com água na mesma

	ECONOMIZE ENERGIA ELÉTRICA *****Pedir para os alunos cobrirem o tracejado do caminho de Mariana até a televisão com giz de cera e colar lantejoula no caminho. *Procurar o robô que está diferente e pintá-lo. **-Copia do nome próprio e registro da data.**	**-Copia do nome próprio e registro da data.**	*Completar o tracejado e pintar os desenhos na folha de atividade; *Pintar na cor vermelha a vogal O das palavras; *Falar sobre a importância de uma boa alimentação, e que devemos substituir salgadinhos, balas e chicletes por frutas, sucos, leite, legumes e verduras; **PROJETO:** **VAMOS DESCOBRIR** **Vídeo:** Nomes das frutas para crianças **-Copia do nome próprio e registro da data.**	*Recortar de revistas, imagens de aves e colar no caderno de desenho; **-Copia do nome próprio e registro da data.**	medida das imagens na atividade e colocar na ordem explicando na sequência (cheia para vazia). Em seguida eles irão colar as imagens no caderno de desenho; **-Copia do nome próprio e registro da data.**
	Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): **Vídeo:** De onde vem a energia elétrica? kika	**Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):** **Hora do conto:** Os três porquinhos	**Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):** **Vídeo:** Nomes das frutas para crianças	**Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):** **Parlenda:** A galinha do vizinho	**Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):**

Creche
Cantinho da Amizade
Cristais Paulista - SP